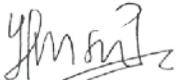




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM KELUARGA ISLAM**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Proposal	HKI80315	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=3	P=0	3	07 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI		GJMF	
	 Prof. Ilyya Muhsin, S.H.I., M.Si/ Dr Choirul Huda, M.H	 Prof. Dr. Phil/Widiyanto, M.A	 Dr. Tri Wahyu Hidayati, M.Ag		 Dr. Khusna Widyahrini, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikapreligious				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkanagama, moral, dan etika				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannyasecara mandiri				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	P1	Mengembangkan teori-teori Pendidikan Agama Islam yang terintegrasi dengan keilmuan lain				
	KU1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional				
	KU2	Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya				
	KU3	Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas				
KU4	Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin					

	KU5	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	
	KU6	Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas	
	KU8	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	
	KK6	Melaksanakan penelitian ilmiah dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan mempublikasikannya dalam jurnal nasional terakreditasi	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami secara komprehensif tentang konsep dasar, teknik dan keterampilan dalam menulis proposal tesis	
	CPMK2	Mahasiswa dapat mengembangkan secara komprehensif tentang teori, teknik, dan keterampilan dalam penulisan proposal tesis	
		CPMK1	CPMK2
	S1	√	√
	S2	√	√
	S8	√	√
	S9	√	√
	S10	√	√
	P1	√	√
	KU1	√	√
	KU2	√	√
	KU3	√	√
	KU4	√	√
	KU5	√	√
	KU6	√	√
	KU8	√	√
	KK6	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk mempersiapkan mahasiswa dalam penulisan tesis. Persiapan tersebut mencakup ketrampilan menulis proposal tesis, mendiskusikan, dan memberikan pengayaan dari segi teknis penulisan maupun substansi, sehingga layak untuk diajukan ke tahap ujian proposal tesis. Tahapan untuk menyusun proposal tesis meliputi pemilihan judul, penyusunan latar belakang masalah, rumusan masalah, kajian teori, serta metode penelitiannya, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan proposal tesis.		

<p>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</p>	<p>Bahan Kajian: Seminar Proposal Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan manajemen penyelesaian tugas akhir 2. Merinci tema-tema ke-HKI an 3. Membuat judul penelitian/tesis 4. Menyusun paragraph 5. Penggunaan tanda baca 6. Menyusun latar belakang penelitian 7. Merumuskan masalah penelitian 8. Merumuskan tujuan dan signifikansi penelitian 9. Membuat kutipan/paraphrasing 10. Menyusun kerangka teori 11. Menyusun hipotesis/konseptualisasi penelitian 12. Memilih paradigma dan metode penelitian 13. Memilih Teknik pengumpulan data 14. Melakukan validasi data penelitian 15. Menyusun proposal penelitian/tesis 16. Menyusun bibliografi 	
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah, Taufik dan Rusli Karim. 1989. Metodologi Penelitian Agama. Yogyakarta: Tiara Wacana. 2. Ali, Zainuddin. 2021. Metode Penelitian Hukum. Sinar Grafika. 3. Arfa, Faisal Ananda, and Watni Marpaung. 2018. Metodologi Penelitian Hukum Islam: Edisi Revisi. Prenada Media, 2018. 4. Arikunto, Suharsimi. 1995. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Arikunto, Suharsimi. 1996. Prosedur Penelitian, Jakarta: Rineka Cipta. 6. Brennen, Julia. 1997. Memadu Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. (terj.), Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 7. Denzin, Norman. 1994. Handbook of Quanlitatif Reaserch. USA: Sage Publications, Inc. 8. Huda, M. C. (2022). METODE PENELITIAN HUKUM (Pendekatan Yuridis Sosiologis), Salatiga: The Mahfud Ridwan Institute. 9. Ilyya Muhsin, “Keberadaan Pasar Tiban Jalan Lingkar Selatan Salatiga dalam Perspektif Teori Fungsionalisme Struktural”. Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education. Vol 9 No 1 2022 10. Ilyya Muhsin, dkk, “Sexual Violence in an Islamic Higher Education Institution of Indonesian: A Maqasid Al-Shariah and Foucauldian Perspective”. Jurnal Samarah Jurnal Hukum Keluarga da Hukum Islam. Vol 5, No 1 2021 11. Irianto, Sulistyowati, ed. 2009. Metode Peneltian Hukum: Konstelasi dan Refleksi. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 12. Koentjaraningrat. 1973. Metode Penelitian Masyarakat. Jakarta: Gramedia. 13. Mahmud, Ali Abu Halim. dkk. 2001.Tradisi Baru Penelitian Agama Islam: Tinjauan Antar Disiplin Ilmu. ed.Deden Ridwan. Bandung: Penerbit Nuansa. 14. Muhadjir, Noeng. .2000. Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Rake Sarasin. 15. Muhammad Chairul Huda, 2021 “Pendekatan Yuridis Sosiologis”. Jurnal The Mahfud Ridwan Institute 16. Muhammad Chairul Huda, 2022 "Membangun Pendidikan Politik Berbasis Keluarga". Salatiga: IAIN Salatiga 17. Muhammad Chairul Huda, dkk, 2022 "Nonmarital Sex Rituals on Mount Kemukus (Study of Legal Culture and Islamic Law Perspective)". Jurnal Samarah: Jurnal Hukum Keluarga dan Hukum Islam. Vol 6, No 1 18. Muhammad Chairul Huda, dkk, 2022 "The Engagement in The Tradition of Samin Tribe Community: Islamic Law Perspective". Jurnal Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial dan Budaya Vol 5 No 2

19. Muhammad Chairul Huda, Ilyya Muhsin, 2022 "Liminality Rituals of Interfaith Families: Symbolic Interactionism and Maqāshid Sharia Perspectives". Jurnal Ulul Albab Vol 5, No 2
20. Muhammad Chairul Huda, *Metode Penelitian Hukum (Pendekatan Yuridis Sosiologis)*. Salatiga: IAIN Press 2022
21. Muhammad Tajuddin Ulya dan Muhammad Chairul Huda, 2022 " Pengawasan Partisipatif Pemilihan Umum: Kajian Perspektif Tujuan Hukum Dan Masalah Mursalah". Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam. Vol. 14 No. 1 (2022): September
22. Nastangin dan Muhammad Chairul Huda, 2022 "The Role of Career Women in Creating a Sakinah Family: From Mubadalah (Mutuality) Perspective". Jurnal Al-'Adalah
23. Nastangin Nastangin, Soraya Al Latifa, Muhammad Chairul Huda. 2022 "Peran Mediator Dalam Penanganan Perkara Perceraian: Kajian Dalam Perspektif Teori Ishlah" Istinbath : Jurnal Hukum Vol 19 No 02
24. Nastangin, Soraya Al Latifa dan Muhammad Chairul Huda, 2022 "Peran Mediator Dalam Penanganan Perkara Perceraian: Kajian Dalam Perspektif Teori Ishlah". Jurnal Istinbath: Jurnal Hukum. Vol 19 No 02
25. Qamar, N., & Rezah, F. S. (2020). Metode Penelitian Hukum: Doktrinal dan Non-Doktrinal. CV. Social Politic Genius (SIGn).
26. Rahayu, D. P., SH, M., & Ke, S. (2020). Metode Penelitian Hukum. Yogyakarta: Thafa Media.
27. Rubin, E. L. (1997). Law and the Methodology of Law. Wis. L. Rev., 521
28. Salma Al Zahra Ramadhani dan Muhammad Chairul Huda, 2023 "Nilai Filosofis Proses Khitbah Dan Menentukan Mahar Perkawinan Untuk Perempuan Dalam Tinjauan Feminisme Islam (Tafsir Al-Baqarah : 235-237 Dan An-Nisaa' : 4)". Jurnal Hukum Keluarga dan Peradilan Islam Vol 4, No 1.
29. Sevila, Consuelo G. at.al. 1993. Pengantar Metode Penelitian, (terj.), Jakarta: UI Press.
30. Shidarta, (2013). Hukum Penalaran dan Penalaran Hukum: Akar Filosofis. Yogyakarta: Genta Publishing.
31. Singarimbun, Masri. dan Sofyan Efendi. 1989. Metode Penelitian Survei. Jakarta: LP3ES.
32. Soekanto, Soerjono. 2006. Pengantar penelitian hukum. Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).

Pendukung :

1. Usma Thohir, Mudjahirin. 2007. *Memahami kebudayaan: teori, metodologi, dan aplikasi*. Semarang: Fasindo
2. Thohir, Mudjahirin. 2013. *Metodologi Penelitian Sosial Budaya Berdasarkan Pendekatan Kualitatif*. Semarang: Fasindo Press.
3. Wasitaatmadja, F. F. (2020). *Etnografi Hukum Budaya Hukum Masyarakat Cina Jelata*. Prenada Media.
4. Yusriyadi, Yusriyadi. 2010. *Industrialisasi dan Perubahan Fungsi Sosial Hak Milik Atas Tanah*. Hukum, Yogyakarta: Genta Publishing.
5. Artikel dari Jurnal nasional dan atau internasional bereputasi
6. Sumber referensi lain yang relevan

Dosen Pengampu

Prof. Dr. Ilyya Muhsin, M.Si dan Dr Choirul Huda, M.H

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dengan baik konsep umum tentang manajemen penyelesaian tugas akhir dan Merinci tema-tema ke-HKI an 	1. Mahasiswa dapat menjelaskan, mengurai, konsep tentang manajemen penyelesaian tugas akhir dan Merinci tema-tema ke-HKI-an	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam penyelesaian tugas akhir dan Merinci tema-tema ke HKI an</p> <p>Kriteria: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi.</p> <p>Bentuk non-tes: Aktivitas partisipatif tentang manajemen penyelesaian tugas akhir dan Merinci tema-tema ke HKI-an</p> <p>Bentuk tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes uraian 	-	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka maya (<i>Zoom, google meet</i>); Diskusi secara komprehensif tentang manajemen penyelesaian tugas akhir dan Merinci tema-tema ke HKI an</p> <p>[TM: 1x(2x50")] Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi <i>Case Method.</i></p> <p>Tugas 1: Membuat ringkasan dari artikel jurnal terkait manajemen penyelesaian tugas akhir dan Merinci tema-tema ke HKI an</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60")]</p>	Menyebutkan manajemen penyelesaian tugas akhir dan Merinci tema-tema ke HKI an	5
2	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep Pendekatan Membuat judul penelitian/tesis 	1. Mahasiswa dapat menjelaskan, mengurai, konsep Membuat judul penelitian/tesis	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan Membuat judul penelitian/tesis</p> <p>Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio.</p>	-	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka maya (<i>Zoom, google meet</i>); Diskusi tentang Membuat judul penelitian/tesis</p> <p>[TM: 1x(3x50")] Metode Pembelajaran: Presentasi</p>	Membuat judul penelitian/tesis	5

			<p>Teknik penilaian: Portofolio.</p> <p>Bentuk non-tes: Aktivitas Partisipatif tentang Membuat judul penelitian/tesis</p> <p>Bentuk tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes uraian. 		<p>Diskusi <i>Team Based project</i></p> <p>Tugas 2: Membuat portofolio terkait Membuat judul penelitian/tesis</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(3x60'')]</p>		
3	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep wawasan filosofik tentang Menyusun paragraph dan Penggunaan tanda baca 	<p>Mahasiswa Dapat menjelaskan, mengurai, konsep Menyusun paragraph dan Penggunaan tanda baca</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam memahami tentang Menyusun paragraph dan Penggunaan tanda baca</p> <p>Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio.</p> <p>Bentuk non-tes: Aktivitas Partisipatif dalam diskusi tentang Menyusun paragraph dan Penggunaan tanda baca</p> <p>Bentuk tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes uraian. 	-	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka maya (<i>Zoom, google meet</i>); Diskusi tentang Menyusun paragraph dan Penggunaan tanda baca</p> <p>[TM: 1x(3x50'')] Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi <i>Team Based project</i></p> <p>Tugas 3: Membuat portofolio terkait Menyusun paragraph dan Penggunaan tanda baca</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Menyusun paragraph dan Penggunaan tanda baca</p>	5
4	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Menyusun latar belakang penelitian 	<p>1. Mahasiswa dapat memahami Menyusun latar belakang penelitian</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam memahami Menyusun latar belakang penelitian</p>	-	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka maya (<i>Zoom, google meet</i>); Diskusi tentang Menyusun latar belakang penelitian</p>	<p>Menyusun latar belakang penelitian</p>	5

			<p>Kriteria: Pedoman Penskoran Penilaian Proyek. Teknik penilaian: Proyek.</p> <p>Bentuk non-tes: Aktivitas Partisipatif tentang Menyusun latar belakang penelitian</p> <p>Bentuk tes: • Tes uraian.</p>		<p>[TM: 1x(3x50")] Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi <i>Team Based Learning</i></p> <p>Tugas 4: Membuat portofolio terkait Menyusun latar belakang penelitian</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(3x60")]</p>		
5	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Merumuskan masalah penelitian 	1. Mahasiswa dapat memahami tentang Merumuskan masalah penelitian	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang Merumuskan masalah penelitian</p> <p>Kriteria: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi.</p> <p>Bentuk non-tes: Aktivitas partisipatif tentang Merumuskan masalah penelitian</p> <p>Bentuk tes: • Tes uraian</p>	-	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka maya (<i>Zoom, google meet</i>); Diskusi tentang Merumuskan masalah penelitian</p> <p>[TM: 1x(3x50")] Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi <i>Case Method.</i></p> <p>Tugas 5: Membuat ringkasan dari artikel dan buku terkait Merumuskan masalah penelitian</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(3x60")]</p>	Merumuskan masalah penelitian	5

6	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Merumuskan tujuan dan signifikansi penelitian 	1. Mahasiswa dapat memahami tentang Merumuskan tujuan dan signifikansi penelitian	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam memahami konsep dasar tentang Merumuskan tujuan dan signifikansi penelitian</p> <p>Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio.</p> <p>Bentuk non-tes: Aktivitas Partisipatif dalam diskusi tentang Merumuskan tujuan dan signifikansi penelitian</p> <p>Bentuk tes: Tes uraian.</p>	-	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka maya (<i>Zoom, google meet</i>); Diskusi Merumuskan tujuan dan signifikansi penelitian</p> <p>[TM: 1x(2x50")] Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi <i>Team Based project</i></p> <p>Tugas 6: Membuat portofolio tentang Merumuskan tujuan dan signifikansi penelitian</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60")]</p>	Merumuskan tujuan dan signifikansi penelitian	5
7	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep dasar dan Wawasan filosofik tentang Membuat kutipan/paraphrasing 	1. Mahasiswa dapat memahami Membuat kutipan/paraphrasing	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam memahami Membuat kutipan/paraphrasing</p> <p>Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio.</p> <p>Bentuk non-tes: Aktivitas Partisipatif dalam diskusi tentang Membuat kutipan/paraphrasing</p>		<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka maya (<i>Zoom, google meet</i>); Diskusi tentang Membuat kutipan/paraphrasing</p> <p>[TM: 1x(3x50")] Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi <i>Team Based project</i></p> <p>Tugas 6: Membuat portofolio tentang Membuat kutipan/paraphrasing</p>	Membuat kutipan/paraphrasing	5

			Bentuk tes: Tes uraian.		[PT+BM:(1+1)x(3x60'')]		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						15
9	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep dasar dan Wawasan filosofik tentang Menyusun kerangka teori 	1. Mahasiswa dapat memahami teori konsep dasar dan Wawasan filosofik tentang Menyusun kerangka teori	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam memahami tentang Menyusun kerangka teori</p> <p>Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio.</p> <p>Bentuk non-tes: Aktivitas Partisipatif dalam konsep dasar dan Wawasan filosofik tentang Menyusun kerangka teori</p> <p>Bentuk tes: Tes uraian.</p>		<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka. Diskusi tentang Menyusun kerangka teori</p> <p>[TM: 1x(3x50'')] Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi interaktif Studi kasus <i>Problem solving</i></p> <p>Tugas 9: Membuat portofolio tentang Menyusun kerangka teori</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(3x60'')]</p>	Menyusun kerangka teori	5
10	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep dasar dan Wawasan filosofik tentang Menyusun hipotesis/konseptualisasi penelitian 	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar dan Wawasan filosofik tentang Menyusun hipotesis/konseptualisasi penelitian	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam memahami tentang Menyusun hipotesis/konseptualisasi penelitian</p> <p>Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio.</p>		<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka. Diskusi tentang Menyusun hipotesis/konseptualisasi penelitian</p> <p>[TM: 1x(3x50'')] Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi interaktif Studi kasus <i>Problem solving</i></p> <p>Tugas 9: Membuat</p>	Menyusun hipotesis/konseptualisasi penelitian	5

			<p>Bentuk non-tes: Aktivitas Partisipatif dalam konsep dasar dan Wawasan filosofik tentang Menyusun hipotesis/konseptualisasi penelitian</p> <p>Bentuk tes: Tes uraian.</p>		<p>portofolio tentang Menyusun hipotesis/konseptualisasi penelitian</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p>		
11	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep dasar dan Wawasan filosofik tentang Memilih paradigma dan metode penelitian 	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar dan Wawasan filosofik tentang Memilih paradigma dan metode penelitian	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam memahami tentang Memilih paradigma dan metode penelitian</p> <p>Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio.</p> <p>Bentuk non-tes: Aktivitas Partisipatif dalam konsep dasar dan Wawasan filosofik tentang Memilih paradigma dan metode penelitian</p> <p>Bentuk tes: Tes uraian.</p>		<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka. Diskusi tentang kompetensi yang diharapkan dimiliki mahasiswa setelah mengikuti proses pembelajaran terkait Memilih paradigma dan metode penelitian</p> <p>[TM: 1x(3x50'')] Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi interaktif Studi kasus <i>Problem solving</i></p> <p>Tugas 9: Membuat portofolio tentang konsep dasar dan Wawasan filosofik tentang Memilih paradigma dan metode penelitian</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(3x60'')]</p>	Memilih paradigma dan metode penelitian	5
12	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Memilih Teknik 	2. Mahasiswa dapat memahami Memilih	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam</p>		<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka.</p>	Memilih Teknik pengumpulan data	5

	pengumpulan data	Teknik pengumpulan data	memahami tentang Memilih Teknik pengumpulan data Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio. Bentuk non-tes: Aktivitas Partisipatif dalam Memilih Teknik pengumpulan data Bentuk tes: Tes uraian.		Diskusi tentang Memilih Teknik pengumpulan data [TM: 1x(2x50")] Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi interaktif Studi kasus <i>Problem solving</i> Tugas 9: Membuat portofolio tentang Memilih Teknik pengumpulan data [PT+BM:(1+1)x(2x60")]		
13	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Melakukan validasi data penelitian 	Mahasiswa dapat memahami Melakukan validasi data penelitian	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami Melakukan validasi data penelitian Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio. Bentuk non-tes: Aktivitas Partisipatif dalam memahami Melakukan validasi data penelitian Bentuk tes: Tes uraian.		Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka. Diskusi tentang Melakukan validasi data penelitian [TM: 1x(3x50")] Metode Pembelajaran: Diskusi interaktif <i>Problem solving</i> Tugas 13: Membuat portofolio tentang Melakukan validasi data penelitian [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Melakukan validasi data penelitian	5

14	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Menyusun proposal penelitian/tesis 	1. Mahasiswa dapat memahami Menyusun proposal penelitian/tesis	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam memahami tentang Menyusun proposal penelitian/tesis</p> <p>Kriteria: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi.</p> <p>Bentuk non-tes: Aktivitas partisipatif tentang Menyusun proposal penelitian/tesis</p> <p>Bentuk tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes uraian 		<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka maya (<i>Zoom, google meet</i>); Diskusi tentang Menyusun proposal penelitian/tesis</p> <p>[TM: 1x(3x50")]</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah Presentasi Diskusi <i>Case Method.</i></p>	Menyusun proposal penelitian/tesis	5
15	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Menyusun bibliografi 	1. Mahasiswa dapat memahami Menyusun bibliografi	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam memahami tentang Menyusun bibliografi</p> <p>Kriteria: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi.</p> <p>Bentuk non-tes: Aktivitas partisipatif tentang Menyusun</p>		<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka maya (<i>Zoom, google meet</i>); Diskusi tentang Menyusun bibliografi</p> <p>[TM: 1x(3x50")]</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah Presentasi Diskusi <i>Case Method.</i></p>	Menyusun bibliografi	5

			bibliografi Bentuk tes: Tes uraian		Tugas 1: Membuat ringkasan terkait Menyusun bibliografi [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						15%

1. Komponen Penilaian

a. Tugas Mahasiswa

Setiap pertemuan, semua mahasiswa membuat laporan sesuai materi yang sudah dibagi sesuai kelompoknya. Diskusi dan Tanya jawab oleh semua mahasiswa. Akhir setiap pertemuan, adanya *feed back* oleh dosen pengampu.

b. Penilaian

1) Aspek penilaian

- a) Aspek kognitif melalui tes dalam mengkaji dan menganalisis persoalan.
- b) Aspek keterampilan presentasi dalam menyampaikan materi, gagasan, dan ide serta menjawab suatu persoalan.
- c) Aspek sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan

2) Bobot penilaian

- a) Bobot nilai ujian akhir semester : 15%
- b) Bobot nilai ujian tengah semester : 15%
- c) Bobot nilai tugas : 35%
- d) Bobot nilai keaktifan dan sikap : 35%
- Total : 100%

2. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

3. Rubrik Penilaian
a. Aspek Kognitif

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	40-49,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan tetapi tidak mengerjakan tugas dan, tidak memiliki kemauan serta tanggung jawab untuk memahami materi
CD	53-56,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C-	57-59,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C	60-61,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	62-63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
BC	64-66,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah/tugas dengan akurasi cukup
B-	67-69,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	70-72,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah cukup baik / tugas dengan akurasi bagus.
B+	73-76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan baik / tugas dengan akurasi bagus.
AB	77-80,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas yang cukup dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah /

		tugas dengan akurasi baik.
A-	81-84,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	85-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Rubrik penilaian portofolio:

Nama :

NIM :

Kategori	8	6	4	2
Format penulisan (<i>APA Style</i>)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan penelitian
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi	Tinjauan teoritik diorganisasi	Tinjauan teoritik diorganisasi	Tinjauan teoritik tidak cukup

	dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	mengkaji penelitian yang terdahulu maupun terkini
Metodologi	Variabel dan teknik sampling dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	Variabel dan teknik sampling tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah.
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang