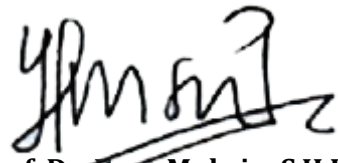
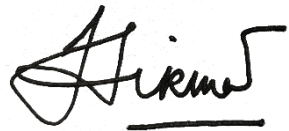
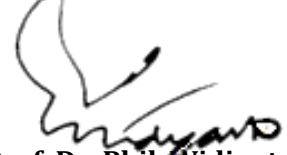
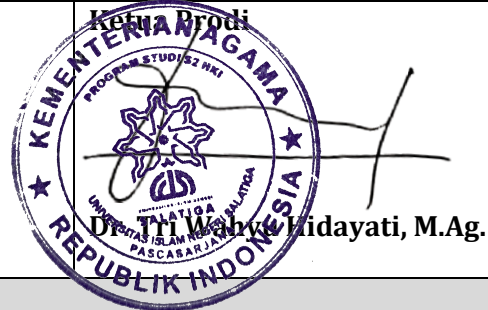




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA  
 Program Pascasarjana  
**Prodi Magister Hukum Keluarga Islam**  
 Jl. Lingkar Salatiga Km. 2 Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga Jawa Tengah

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>No. Dokumen :</b>	<b>No. Revisi:</b>	<b>Halaman:</b>			<b>Tanggal Terbit:</b>	
<b>MataKuliah: Pendekatan Kajian Hukum Keluarga</b>	<b>Kode Mata Kuliah: HKI83103</b>	<b>Semester: I</b>	<b>Beban Belajar: 3 sks</b>	<b>Sifat Mata Kuliah: Wajib</b>	<b>Mata Kuliah Prasyarat: -</b>	<b>Bidang Keahlian: Hukum Keluarga Islam</b>
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengampu</b>   <b>Prof. Dr. Ilyya Muhsin, S.H.I., M.Si.</b>		<b>GJMP</b>   <b>Dr. Waryunah Irmawati, M.Hum.</b>	<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>   <b>Prof. Dr. Phil Widiyanto</b>	<b>Ketua Prodi</b>  <b>Dr. Tri Wahyu Hidayati, M.Ag.</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Program Studi (CPL)</b>					
	<b>Sikap</b>					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	S16	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
	<b>Ketrampilan Umum</b>					
	KU1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional				
	KU8	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	<b>Pengetahuan</b>					
	P1	Menguasai dan mengembangkan metodologi penelitian bidang Hukum Keluarga Islam berdasarkan inter dan multidisipliner				
	P2	Menguasai dan mengembangkan sumber, metode ijtihad, legal theory dan legal maxim dalam proses pembaharuan hukum Islam;				
	<b>Ketrampilan Khusus</b>					

	KK1	Mendesain formulasi pembaharuan Hukum Keluarga Islam
	<b>Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK1	Menganalisis konsep teoritis tentang berbagai pendekatan interdisipliner atau multidipliner dalam kajian hukum keluarga islam.
	CPMK2	Menerapkan pendekatan kajian hukum keluarga dengan pendekatan interdisipliner atau multidipliner
	CPMK3	Menyusun artikel kajian hukum keluarga dengan pendekatan interdisipliner dan multidipliner
	CPMK4	Mempublikasikan artikel hasil riset ke jurnal terakreditasi
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini berisi berbagai pendekatan yang dapat digunakan untuk mengkaji Hukum Keluarga Islam. Dalam hal ini Hukum Keluarga Islam dapat didekati dengan pendekatan yuridis normatif ataupun yuridis empiric (interdisipliner) maupun multidipliner. Di samping itu dalam proses kuliah dibiasakan pembentukan sikap muslim Indonesia yang moderat dan sejumlah skill; teliti, cermat, rasional, komunikatif, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, kerjasama; skill menulis karya ilmiah dan populer, dan skill komunikasi lisan.	
Deskripsi Kemampuan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Menganalisis Overview perkuliahan dan kontrak belajar</li> <li>2. Mahasiswa mampu Menganalisis Pendekatan monodisipliner, interdisipliner dan multidipliner terhadap kajian hukum keluarga</li> <li>3. Mahasiswa mampu Menganalisis Penulisan artikel hukum keluarga dan publikasi jurnal</li> <li>4. Mahasiswa mampu Menganalisis Pendekatan ushul fikih dalam kajian hukum keluarga</li> <li>5. Mahasiswa mampu Menganalisis Pendekatan fikih dalam kajian hukum keluarga</li> <li>6. Mahasiswa mampu Menganalisis Pendekatan teori hukum dalam kajian hukum keluarga</li> <li>7. Mahasiswa mampu Menganalisis Pendekatan filsafat dalam kajian hukum keluarga</li> <li>8. Mahasiswa mampu Menganalisis Pendekatan feminis dalam kajian hukum keluarga</li> <li>9. Mahasiswa mampu Menganalisis Socio-legal dalam kajian hukum keluarga</li> <li>10. Mahasiswa mampu Menganalisis Pendekatan antropologi dalam kajian hukum keluarga</li> <li>11. Mahasiswa mampu Menganalisis Pendekatan sosiologi dalam kajian hukum keluarga</li> <li>12. Mahasiswa mampu Menganalisis Pendekatan psikologi dalam kajian hukum keluarga</li> <li>13. Mahasiswa mampu Menganalisis Pendekatan fenomenologi dalam kajian hukum keluarga</li> <li>14. Mahasiswa mampu Menganalisis Review artikel dan submit ke jurnal</li> </ol>	
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<p>Overview perkuliahan dan kontrak belajar</p> <p>Pendekatan monodisipliner, interdisipliner dan multidipliner terhadap kajian hukum keluarga</p> <p>Penulisan artikel hukum keluarga dan publikasi jurnal</p> <p>Pendekatan ushul fikih dalam kajian hukum keluarga</p> <p>Pendekatan fikih dalam kajian hukum keluarga</p> <p>Pendekatan teori hukum dalam kajian hukum keluarga</p> <p>Pendekatan filsafat dalam kajian hukum keluarga</p> <p>Pendekatan feminis dalam kajian hukum keluarga</p> <p>Socio-legal dalam kajian hukum keluarga</p> <p>Pendekatan antropologi dalam kajian hukum keluarga</p>	

	Pendekatan sosiologi dalam kajian hukum keluarga Pendekatan psikologi dalam kajian hukum keluarga Pendekatan fenomenologi dalam kajian hukum keluarga Review artikel dan submit ke jurnal	
Daftar Pustaka	<b>Utama</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abu Zahrah, <i>Ushul al-Fiqh</i>, Beirut: Dar al-Fikr, tt, .</li> <li>2. Abuddin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Jakarta: Rajawali, 2002.</li> <li>3. Adang Djumhur, <i>Reformasi Syariah dan HAM dlm Islam</i>, Yogyakarta: Gama Media, 2004. Al-Bahansawi, Salim Ali, <i>Wawasan Sistem Politik Islam</i>, Terjemah Mustholah Maufur</li> <li>4. Albert Hourani, <i>A History of the Arab Peoples</i>, Cambridge, Massachusetts: The Belknap Press of Harvard University Press, 1991.</li> <li>5. Al-Ghazali, <i>Al-Mustashfâ fî Ilmi al-Ushûl</i>, Beirut: Dâr al-Kutub al-Ilmiyah, 1993.</li> <li>6. Alija Ali Izetbegovic, <i>Islam Between East and West</i>, Indianapolis: American Trust Publications, 1989.</li> <li>7. al-Kahlani, Muhammad Ibn Ismail, <i>Subul al-Salâm Syarah Bulûgh al-Marâm</i>, Beirut: Dâr l-Fikr, t.t. juz 3.</li> <li>8. al-Nabhani, Taqiyuddin, <i>Nizham al-Hukmi fi al-Islam</i>, Beirut: Dar al-Ummah, 410 H.</li> <li>9. al-Qardhawi, Yusuf, <i>Al-Madkhâl fî Dirâsât al-Syari'at al-Islâmiyat</i>, Ed. Indonesia, <i>Membumikan Syariat Islam</i>, Surabaya: Dunia Ilmu, 1997.</li> <li>10. Al-Sayis, Ali, <i>Nasy'atu al'Fiqh al-Ijtihâd wa Athwâruh</i>, Majma' al-Buhuts al-Islamiyah, 1980. Al-Syathibi, <i>Al-Muwâfaqât fî Ushûl al-Ahkâm</i>, Mesir: Dâr al-Fikr, t.t.</li> </ol>	
	<b>Pendukung</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Ilyya Muhsin, "Keberadaan Pasar Tiban Jalan Lingkar Selatan Salatiga dalam Perspektif Teori Fungsionalisme Struktural". <i>Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education</i>. Vol 9 No 1 2022</li> <li>12. Ilyya Muhsin, dkk, "Sexual Violence in an Islamic Higher Education Institution of Indonesian: A Maqasid Al-Shariah and Foucauldian Perspective". <i>Jurnal Samarah Jurnal Hukum Keluarga da Hukum Islam</i>. Vol 5, No 1 2021</li> <li>13. Muhammad Chairul Huda dan Ilyya Muhsin, "Liminality Rituals of Interfaith Families: Symbolic Interactionism and Maqâshid Sharia Perspectives". <i>Jurnal Ulul Albab: Jurnal Studi dan Penelitian Hukum Islam</i>, Vol. 5, No. 2, April 2022</li> <li>14. Muhammad Chairul Huda, dkk, "The Engagement in The Tradition of Samin Tribe Community: Islamic Law Perspective". <i>Jurnal Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial dan Budaya</i> Vol 5 No 2 (2022)</li> <li>15. Muhammad Tajuddin Ulya dan Muhammad Chairul Huda, "Pengawasan Partisipatif Pemilihan Umum: Kajian Perspektif Tujuan Hukum Dan Masalah Mursalah". <i>Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam</i>. Vol. 14 No. 1 (2022): September 2022</li> <li>16. Nastangin, Soraya Al Latifa dan Muhammad Chairul Huda, "Peran Mediator Dalam Penanganan Perkara Perceraian: Kajian Dalam Perspektif Teori Ishlah". <i>Jurnal Istinbath: Jurnal Hukum</i>. Vol Vol 19 No 02 (2022)</li> </ol>	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	Presentation slide, video, animasi, e-book, e-learning	Laptop, buku teks, jurnal, smartphone
Dosen Pengampu	<b>Prof. Dr. Ilyya Muhsin, S.H.I., M.Si</b>	

Pe rte mu an	Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembela jaran	Integrasi dengan Penelitian /Pengabdian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Media dan Pustaka/ Sumber Belajar	Alokasi Waktu
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mampu memahami Kontrak Perkuliahan dan pendahuluan	- Kontrak perkuliahan dan pendahuluan	Bentuk : Kuliah  Metode : ceramah, diskusi, LOK-R		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi, [TM: 1x(2x50)]</li> <li>• Tugas-1: Menyusun peta konsep tentang pendekatan kajian hukum keluarga [PT+BM:(1+1)x(2x60" )]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjalankan kontrak perkuliahan yang telah disepakati bersama</li> <li>• Mampu mengetahui tujuan dari perkuliahan pendekatan kajian hukum keluarga</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas materi kuliah;</li> </ul> Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tanya jawab lisan mengenai pengetahuan pendekatan kajian hukum keluarga</li> </ul>	0,31 25%	Media: Komputer, Internet	100 menit
2	Mampu membedakan jenis-jenis pendekatan Pendekatan monodisipliner, interdisipliner dan multidisipliner terhadap kajian hukum keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pendekatan monodisipliner</li> <li>•Pendekatan interdisipliner</li> <li>•Pendekatan multidisipliner</li> </ul>	Bentuk: kuliah  Metode: ceramah, diskusi		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah</li> <li>•Diskusi, [TM: 1x(2x50)]</li> <li>1. Tugas-1: Menyusun Peta Pendekatan monodisipliner, interdisipliner dan multidisipliner terhadap kajian hukum keluarga</li> <li>2. Menganalisa paper yang berkaitan pendekatan sesuai tema [BT+BM: (1+1)x(2x60" )]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian Pendekatan monodisipliner, interdisipliner dan multidisipliner terhadap kajian hukum keluarga</li> <li>• Mampu mengidentifikasi perbedaan Pendekatan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan pendekatan yang di bahas dalam tema yang berkaitan  Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas materi kuliah;</li> </ul> Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab lisan mengenai pengetahuan pendekatan monodisipliner, interdisipliner dan multidisipliner,</li> </ul>	3,64 58%	Media : komputer, smartphone  Sumber belajar : internet, buku dan jurnal yang relevan	100 menit

Per- te- mu- an	Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembela- jaran	Integrasi dengan Penelitian /Pengabdian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Media dan Pustaka/ Sumber Belajar	Alokasi Waktu
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							interdisipliner dan multidisipliner terhadap kajian hukum keluarga			
3	Mampu memahami tips dan trik Penulisan artikel hukum keluarga dan publikasi jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sistematis ka artikel ilmiah</li> <li>•Cara mnemuk an question research</li> <li>•Menemtu kan metode dan teoriyang tepat</li> <li>Menyusun simpulandan abtrak yang benar</li> </ul>	Bentuk: kuliah  Metode: ceramah interaktif , PBL		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah:</li> <li>•Diskusi, [TM: 1x(2x50)]</li> <li>•Tugas-1: sistematika artikel jurnal imiah</li> <li>•Membaca paper yang berkaitan dengan tema [PT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> <li>•Latihan soal Latihan Menyusun abstrak [PT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ketepatan cara Menyusun abstrak</li> <li>•Ketepatan cara Menyusun latar belakang, teori dan pembahasan</li> <li>•Ketepatan menyajikan temuan dan simpulan</li> </ul>	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh abstrak</li> <li>• Sistematika artikel ilmiah</li> </ul>	3,64 58%	Media : komputer, smartpho ne  Sumber belajar : internet, buku dan jurnal yang relevan	100 menit
4	Mampu memahami Pendekatan Ushul Fikih dalamkajian hukum keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pendekat an Ushul Fikih sesuai dengan tema hukum keluarga</li> <li>•Membaca dan menganal isa pendekatan ushul fikih yang berkaitan dengan tema</li> </ul>	Bentuk: kuliah  Metode: ceramah interaktif		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah:</li> <li>•Diskusi, [TM: 1x(2x50)]</li> <li>•Tugas-1: membaca dan memahami pendekatan Ushul Fikih dalam hukum keluarga [PT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ketepatan menjelaskan tentang pendekatan ushul fikih dalam kajian hukum keluarga</li> </ul>	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tulisan makalah;</li> <li>•Presentas i</li> </ul> Bentuk test:	3,64 58%	Media : komputer, smartpho ne  Sumber belajar : internet, buku dan jurnal yang relevan	100 menit
5	Mampu memahami	•Tema	Bentuk: kuliah		•Kuliah: Diskusi, [TM: 1x(2x50)]	•Mencari dan membaca paper	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking	4,31 25%	Media : kompute	100 menit

Pertemuan	Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Integrasi dengan Penelitian /Pengabdian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Media dan Pustaka/ Sumber Belajar	Alokasi Waktu
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Pendekatan fikih dalam kajian hukum keluarga	hukum keluarga perspektif fikih • Mencari dan merancang opsi penelitian yang berkaitan dengan pendekatan	Metode: ceramah dan diskusi		• Tugas-1: menanggapi pertanyaan jawab dan diskusi dalam kelas [PT+BM:(1+1)x(2x60)]	yang berkaitan dengan pendekatan fikih dalam hukum keluarga • Mempresentasikan hasil paper yang didapat • Melakukan tanya jawab diskusi yang berkaitan dengan pendekatan fikih	Scheme) Bentuk non-test: • Tulisan makalah; • Presentasi Bentuk test: Latihan menganalisa paper yang berkaitan dengan tema		r, smartphone  Sumber belajar : internet, buku dan jurnal yang relevan	
6	Mampu memahami Pendekatan teori hukum dalam kajian hukum keluarga	• Tema hukum keluarga perspektif hukum • Mencari dan merancang opsi penelitian yang berkaitan dengan pendekatan	Bentuk: kuliah  Metode: ceramah interaktif		• Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah [PT+BM:(1+1)x(2x60)] • Latihan soal Latihan mengungkapkan kasus yang berkenaan dengan Hukum keluarga melalui teori hukum [PT+BM:(1+1	• Ketepatan menjelaskan teori hukum dalam kajian hukum keluarga • Ketepatan mencari dan memaparkan kajian yang tertuang dalam paper dengan tema hukum keluarga	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: • Tulisan makalah; • Presentasi Bentuk test: Membuat rangkuman berkaitan pendekatan hukum keluarga perspektif hukum melalui paper yang terakreditasi	3,64 58%	Media : komputer, smartphone  Sumber belajar : internet, buku dan jurnal yang relevan	100 menit

Pertemuan	Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Integrasi dengan Penelitian /Pengabdian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Media dan Pustaka/ Sumber Belajar	Alokasi Waktu
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
7	Mampu memahami Pendekatan filsafat dalam kajian hukum keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tema hukum keluarga perspektif filsafat</li> <li>•Mencari dan merancang opsi penelitian yang berkaitan dengan pendekatan filsafat</li> </ul>	Bentuk: kuliah Metode: ceramah interaktif		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah: ]x(2x60)]</li> <li>•Diskusi, [TM: 1x(2x50)]</li> <li>•Tugas-1: Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah [PT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> <li>•Latihan soal Mengungkapkan dan memaparkan kajian hukum keluarga perspektif filsafat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ketepatan menemukan paper yang berkaitan dengan tema hukum keluarga perspektif pendekatan filsafat</li> </ul>	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tulisan makalah;</li> <li>•Presentasi</li> </ul> Bentuk test: Latihan menemukan paper yang berkaitan dengan hukum keluarga perspektif filsafat	3,64 58%	Media : komputer, smartphone Sumber belajar : internet, buku dan jurnal yang relevan	100 menit
8	Mampu memaparkan Pendekatan feminis dalam kajian hukum keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tema hukum keluarga perspektif filsafat</li> <li>•Mencari dan merancang opsi penelitian yang berkaitan dengan pendekatan filsafat</li> </ul>	Bentuk: kuliah Metode: ceramah interaktif		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah:</li> <li>•Diskusi, [TM: 1x(2x50)]</li> <li>•Tugas-1: Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah [PT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> <li>•Latihan soal Menyampaikan hasil temuan yang berkenaan dengan hukum keluarga perspektif feminisme [PT+BM:(1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ketepatan mencari dan memaparkan temuan paper berkaitan dengan Pendekatan feminis dalam kajian hukum keluarga</li> </ul>	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tulisan makalah;</li> <li>•Presentasi</li> </ul> Bentuk test: Latihan menemukan paper yang berkaitan dengan Hukum keluarga perspektif feminis	3,64 58%	Media : komputer, smartphone Sumber belajar : internet, buku dan jurnal yang relevan	100 menit

Pe rte mu an	Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembela jaran	Integrasi dengan Penelitian /Pengabdian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Media dan Pustaka/ Sumber Belajar	Alokasi Waktu
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					+1)x(2x60)]					
9	Mampu menjelaskan Teori Socio-legal dalam kajian hukum keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tema hukum keluarga perspektif Socio-legal</li> <li>•Mencari dan merancang opsi penelitian yang berkaitan dengan</li> </ul>	Bentuk: kuliah  Metode: ceramah interaktif		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah:</li> <li>•Diskusi, [TM: 1x(2x50)]</li> <li>•Tugas-1: Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah [PT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> <li>•Latihan soal</li> <li>•Memaparkan temuan penelitian hukum keluarga perspektif Socio-legal [PT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan dan menemukan paper yang membahas hukum keluarga perspektif Socio-legal	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tulisan makalah;</li> <li>•Presentasi</li> </ul> Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Menemukan paper yang berkaitan dengan hukum keluarga perspektif Socio-legal</li> </ul>	3,64 58%	Media : komputer, smartpho ne  Sumber belajar : internet, buku dan jurnal yang relevan	100 menit



Per te mu an	Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembela jaran	Integrasi dengan Penelitian /Pengabdian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Media dan Pustaka/ Sumber Belajar	Alokasi Waktu
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
10	Mampu menjelaskan Teori antropologi dalam kajian hukum keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tema hukum keluarga perspektif Socio- legal</li> <li>•Mencari dan merancang opsi penelitian yang berkaitan dengan pendekatan Socio- legal</li> </ul>	Bentuk: kuliah  Metode: ceramah interaktif		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah:</li> <li>•Diskusi, [TM: 1x(2x50)]</li> <li>•Metode Pembelajaran: Project Based Learning (PjBL)</li> <li>•Tugas-1: membuat poster sistem reproduksi [PT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> <li>•Latihan soal</li> <li>•Mengungkapkan paper yang berkenaan dengan hukum keluarga perspektif antropologi [PT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> </ul>	Ketepatan menemukan dan menjelaskan Teori antropologi dalam kajian hukum keluarga	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tulisan makalah;</li> <li>•Presentasi</li> </ul> Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Memaparkan dan menemukan paper yang berkaitan dengan antropologi dalam kajian hukum keluarga</li> </ul>	3,64 58%	Media : komputer, smartphone  Sumber belajar : internet, buku dan jurnal yang relevan	100 menit
11	Mampu menguasai Teori sosiologi dalam kajian hukum keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tema hukum keluarga perspektif sosiologi</li> <li>•Mencari dan merancang opsi penelitian yang berkaitan dengan pendekatan sosiologi</li> </ul>	Bentuk: kuliah  Metode: LOK-R		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah:</li> <li>•Diskusi, [TM: 1x(2x50)]</li> <li>•Tugas-1: Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah [PT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> <li>•Latihan soal</li> <li>Mencari dan melakukan review paper berkenaan dengan</li> </ul>	Ketepatan dalam menemukan dan menjelaskan Teori sosiologi dalam kajian hukum keluarga	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tulisan makalah;</li> <li>•Presentasi</li> </ul> Bentuk test: Menemukan dan memaparkan kajian berkaitan dengan hukum keluarga perspektif sosiologi	34,3 125 %	Media : komputer, smartphone  Sumber belajar : internet, buku dan jurnal yang relevan	100 menit

Per te mu an	Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembela jaran	Integrasi dengan Penelitian /Pengabdian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Media dan Pustaka/ Sumber Belajar	Alokasi Waktu
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					hukum keluarga perspektif sosiologi hukum [PT+BM:(1+1) ]x(2x60)]					
12	Mampu menjelaskan Teori psikologi dalam kajian hukum keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tema hukum keluarga perspektif psikologi</li> <li>•Mencari dan merancang opsi penelitian yang berkaitan dengan pendekatan psikologi</li> </ul>	Project based learning		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah:</li> <li>•Diskusi, [TM: 1x(2x50)]</li> <li>•Tugas-1: Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah [PT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> <li>•Latihan soal menemukan dan memaparkan paper yang berkaitan dengan hukum keluarga perspektif psikologi [PT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> </ul>	Ketepatan dalam mencari dan menjelaskan psikologi dalam kajian hukum keluarga	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah;</li> <li>• Presentasi</li> </ul> Bentuk test: Mencari dan memaparkan paper tema hukum keluarga perspektif psikologi			100 menit
13	Mampu memahami teori fenomenologi dalam kajian hukum keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tema hukum keluarga perspektif fenomenologi</li> <li>•Mencari dan merancang opsi penelitian yang berkaitan dengan pendekatan fenomenologi</li> </ul>	Project based learning		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah:</li> <li>•Diskusi, [TM: 1x(2x50)]</li> <li>•Latihan soal Latihan menemukan dan menyampaikan penelitian hukum keluarga perspektif fenomenologi [PT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> </ul>	Ketepatan mencari dan menjelaskan Teori fenomenologi dalam kajian hukum keluarga	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tulisan makalah;</li> <li>•Presentasi</li> </ul> Bentuk test: Menemukan dan memaparkan tentang temuan kajian			100 menit

Pe rte mu an	Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembela jaran	Integrasi dengan Penelitian /Pengabdian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Media dan Pustaka/ Sumber Belajar	Alokasi Waktu
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							penelitian yang berkaitan hukum keluarga perspektif fenomenologi			
14	Review artikel dan submit ke jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Menjelaskan rancangan penelitian hukum keluarga dengan mengaitkan teori yang sudah dipelajari</li> <li>•Memberikan masukan dan saran kepada</li> </ul>	Project based learning		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah:</li> <li>•Diskusi, [TM: 1x(2x50)]</li> <li>•Tugas-1: Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah [PT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> <li>•Latihan soal Latihan mengungkapkan opsi penelitian yang hendak mereka temukan dan kehendaki [PT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> </ul>	Melakukan presentasi mengenai tema hukum keluarga dengan mengaitkan teori yang sudah dibahas dan dipelajari	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme). Bentuk test: Latihan memberikan masukan dan saran kepada rekan kelas mengenai penelitian dan kajian yang dipaparkan			

Salatiga, 27 Agustus 2022  
Dosen Pengampu,

**Prof. Dr. Ilyya Muhsin, S.H.I., M.Si**